

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 19-уч от 28.05.2021г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД 05. ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа по профессиональной подготовке «Рабочий зеленого хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО):110401.01 «Мастер растениеводства»

Разработчик: Рулев П.Ф. преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы валеологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 110401.01 Мастер растениеводства. Рассчитана на учащихся по профессиональной подготовке 17542 «Рабочий зеленого хозяйства» поступающих на базе коррекционной школы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины: «Основы валеологии» входит в адаптационный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и формировать потребности в здоровом образе жизни
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
- выявлять опасные и вредные производственные факторы на работе в оранжереях, тепличных комбинатах
- соблюдать основы гигиены труда, производственной санитарии и личную гигиену

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и аспекты, характеризующие здоровый образ жизни
- правильный режим труда и отдыха, гигиена сна
- вредные привычки, их опасность и искоренение
- профилактику венерических заболеваний
- основные положения нормативно-правовых вопросов по охране труда

-основные вопросы по охране труда подростков

-основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов
1	2		3
Раздел 1. Валеология–наука о здоровье			28
Тема 1.1. Факторы, влияющие на здоровье Здоровый образ жизни	Создание условий и формирование потребности в ЗОЖ		2
	Принципы и аспекты, характеризующие ЗОЖ		6
		Психофизиологические аспекты ЗОЖ	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Вредные привычки и их искоренение		6
	Социальные и психологические аспекты полового воспитания		6
	Венерические заболевания и их профилактика		4
Тема 1.2. Охрана труда подростков	Содержание учебного материала		14
	1	Понятие о производственной санитарии. Условия трудовой деятельности рабочего зеленого хозяйства	4
	2	Охраны труда подростков. Режим труда и отдыха.	4
	3. Основы гигиены труда и личной гигиены		2
	4 Подготовка презентаций по предмету		4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий для реализации профессиональных модулей ОП»/Рабочий зеленого хозяйства»:

Рабочее место педагога - 1

- стол
- стул

Рабочее место обучающегося – 10

- настольная лампа
- микроскоп
- разборные доски
- шпатель
- ручная лупа
- весы
- линейка металлическая
- фильтровальная бумага
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- чашки Петри;
- очки защитные;
- фартуки;

Наглядные пособия: объемные модели органов растений (плод, строение цветка), муляжи овощных культур, муляжи фруктов, ягод, консервированные овощи, макеты теплиц, кассеты для рассады, коллекция лекарственных трав. Образцы болезней с/х культур, образцы вредителей с/х культур, объемные модели органов растений (плоды, строение цветка).

Раздаточный материал: коллекции семян с/х культур, коллекции семян сорных растений, образцы удобрений (набор из 5 видов), гербарии сорных и культурных растений, коллекция семян овощных культур, живые или законсервированные части культурных растений.

Информационные стенды: по программе

«Охрана труда и техника безопасности»

«Квалификационная характеристика « Рабочий зеленого хозяйства»

Плакаты: Виды цветочных культур Болезни и вредители цветочных культур

Оборудование: лабораторные столы, опрыскиватель, сушильный шкаф, горшки цветочные, секционные шкафы для хранения инструментов, макетов, планшетов, ящики для хранения таблиц и плакатов;

Посадочный материал :семена овощей, зелени, саженцы плодовых кустарников и деревьев.

Материально-техническое обеспечение:

ИНСТРУМЕНТЫ: комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской;
лопаты, вилы, грабли садовые, грабли веерные, носилки, тачка садовая, мотыги, решета. Ножницы, секаторы, окулировочный нож, пилки садовые;

ИНВЕНТАРЬ: макеты: теплицы, парника, компостной ямы;
ящики и горшочки для рассады;
расходные материалы: пленка полиэтиленовая; бумага фильтровальная; средства защиты растений, удобрения и т.д.).
ведра, лейки, шланг поливочный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2000. - 184с.
2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия" , 2006. - 168 с.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2004. - 86с.
4. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2005.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
5. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. - М.: КолосС, 2004. - 552с. - (Учебник для студентов высших учебных заведений).
6. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. - Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). - М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2006. - 264с.

Отечественные журналы:

1. Журнал «Приусадебное хозяйство»

Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

Интернет- ресурсы

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?>
9. <http://www.rusarchives.ru>

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы дисциплины «Основы валеологии» предусматривает, что каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 42 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях, чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине;

- формирование профессиональных компетенций;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, аккуратность.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: Основы агрономии, организация труда в растениеводстве, основы безопасности жизнедеятельности, основы информационной культуры. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Усвоенные знания:</i> -факторы ,влияющие на здоровье -аспекты, характеризующие ЗОЖ -правильное питание как фактор ЗОЖ	-собеседование -эвристическая беседа -тестирование -анкетирование
-Вредные привычки, их опасность и профилактика	-анкетирование
<i>Освоенные умения:</i>	
-основы гигиены труда и личной гигиены	лабораторные занятия, контроль и оценка
-понятие о производственной санитарии	лабораторные занятия, тестирование
-санитарные требования к содержанию рабочих мест в тепличных комбинатах	Практические занятия.
-режим труда и отдыха	Практические занятия, контроль и оценка

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

- 1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.*
- 2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций*